

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 421
(МБДОУ детский сад № 421)

ПРОЕКТ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ
«УРАЛЬСКИЕ СКАЗЫ»

Автор: Михайлова Ольга Вячеславовна,
Воспитатель, 1 КК

Екатеринбург,
2023 г.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Уральские сказы»
Адресация проекта	Для всех участников образовательного процесса
Участники проекта	Воспитатель, дети (старшего дошкольного возраста), родители
Актуальность проекта	В силу жизненных обстоятельств, а именно занятости родителей, у детей слабо сформирован интерес к сказкам. Порой уровень знаний детей в этом направлении остаётся низким: дети знают только сказки для маленьких, не знают героев, не могут отгадывать загадки по сказкам, не могут по иллюстрации назвать персонаж. Дома мало книг, книги не по возрасту, иллюстрации не рассматриваются, с детьми не беседуют по сказкам. Сказка - это школа нравственности, «окошко» в большой мир, она представляет особую значимость для духовной основы развития личности в детские годы. Значит, взрослый должен стараться воспитать в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к литературе, воспитать высококультурного и творческого человека. Изучая сказки и сказы родного края, узнавая людей, которые прославляли наш край, мы воспитываем в детях любовь и гордость за Урал, гражданско-патриотические и нравственные качества личности, способствуем проявлению интереса и любознательности
Цель проекта	Закрепление знаний детей о сказках посредством организации выставки «Моя любимая сказка Павла Бажова».
Задачи проекта	Дети: 1. Внимательно слушать сказки, включаться в беседу по их содержанию. 2. Отвечать на вопросы по тексту сказки, пересказывать сказки. 3. Узнавать сказки по заданию, в загадках. 4. Передавать содержание сказки с помощью картинок, в рисунках, играх, театральных постановках. 5. Беречь книги. Родители: 1. Прививать детям любовь к сказкам. 2. Поддерживать интерес к сказкам, желание их слушать, рассматривать иллюстрации. 3. Организовывать просмотр мультфильмов по сказкам. 4. Проводить беседы по сказкам. 5. Поддерживать педагогов в проведении проекта. Педагоги: <i>Образовательная:</i> 1. Формировать умение передавать содержание сказок. 2. Формировать представления у детей об уральском авторе знаменитых сказок Павле Бажове. <i>Развивающая:</i> 1. Развивать творческие способности и творческую самостоятельность дошкольника. <i>Воспитательная:</i>

	1. Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями. 2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к родному краю. <i>Речевая:</i> 1. Совершенствовать связную, выразительную речь детей.
Сроки реализации	Краткосрочный
Вид проекта	Познавательный-творческий
Интеграция образовательных областей	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие» ОО «Познавательное развитие» ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Продукт проекта	Выставка «Моя любимая сказка Павла Бажова»: книги, рисунки, поделки из соленого теста, аппликации, игры.
Ресурсы проекта	Информационные ресурсы: 1. Гавриш, Н. В. Знакомим дошкольников с литературой [Текст] / Н. В. Гавриш, О. С. Ушакова - М: Сфера, 2007. 2. Гербова, В.В. Приобщение детей к художественной литературе [Текст] / В. В. Грбова - М.: Мозайка-Синтез, 2008. 3. Карпинская, Н.С. Художественное слово в воспитании детей (ранний и дошкольный возраст) [Текст] / Н. С. Карпинская - М.: Педагогика, 1999. 4. Фесюкова, Л.Б. Воспитание сказкой [Текст] / Л. Б. Фесюкова – М.: Просвещение, 1997. Материально-технические ресурсы: книги со сказками, телевизор, иллюстрации, картинки, методические пособия, альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, фломастеры, соленое тесто, коврики для лепки. Человеческие ресурсы: воспитатель, музыкальный руководитель. Финансовые ресурсы: не предусмотрены.
Практическая значимость проекта	Данный проект направлен на развитие устной речи детей старшего дошкольного возраста посредством организации выставки «Моя любимая сказка Павла Бажова», на которой будут представлены любимые сказки детей уральского писателя, игры по этим сказкам, а также созданные детьми рисунки, поделки из соленого теста, аппликации. Способствует развитию у детей творческой активности и устной речи.
Итоги проекта	Дети: 1. Знают содержание сказок, их героев. 2. Могут пересказать сказки, узнают их по описанию, картинкам. 3. Активно участвуют в театрализованной деятельности. 4. Бережно относятся к книгам. Родители: 1. Поддерживают интерес детей к сказкам, желание их слушать, рассматривать иллюстрации. 2. Организуют просмотр мультфильмов по сказкам.

	3. Проводят беседы по сказкам. 4. Оказывают содействие педагогу в проведении проекта.
	Педагоги: 1. Дети знают сказки и умеют их пересказывать. 2. У детей сформированы знания о уральском писателе Павле Бажове. 3. Дети проявляют интерес к творческой деятельности, принимают в ней активное участие. 4. Дети относятся друг к другу с доброжелательностью, заботой, активно делятся впечатлениями. 5. Дети проявляют гражданско-патриотические чувства (любовь, уважение) к родному краю. 6. Дети могут поддержать беседу, связно, последовательно и выразительно пересказать небольшие сказки.
Итоговое мероприятие	Игра-путешествие «Путешествие по сказочному Уралу»

Подготовительный этап

- Подготовка материалов для реализации проекта: подбор иллюстраций, картинок, игр, внести в группу сборник сказок, создание декораций и атрибутов к игре-путешествию;
- Организация совместного планирования проектной деятельности с детьми: беседа на тему «Что такое сказка?», рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам, организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека», составление плана проектной деятельности;
- Планирование и организация работы с родителями: ознакомление родителей с особенностями проектной деятельности и планом проектной деятельности составленным с детьми;
- Организация выставки «Моя любимая сказка Павла Бажова».

Основной этап

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность воспитателя
1. Принимают активное участие в беседе «Что такое сказка?». 2. Играют с кубиками «Где прячется сказка?». 3. Участвуют в серии ОД по чтению сказок и лепке из соленого теста по следующим сказкам: «Хозяйка медной горы», «Каменный цветок». 4. Участвуют в серии ОД по чтению сказок и рисованию по прочитанной сказке «Синюшкин колодец». 5. Участвуют в серии ОД по прочтению сказок и созданию аппликаций по следующим сказкам «Серебряное копытце». 6. Участвуют в серии ОД по пересказыванию сказок. 7. В процессе ОД знакомятся с автором Павлом Бажовым 8. Рассматривают иллюстрации разных художников к сказкам. 9. Смотрят мультфильм по сказке «Серебряное копытце». 10. Отгадывают загадки о сказках, о героях разных сказок. 11. Слушают песни из фильмов–сказок. 12. Играют в настольный театр по сказкам «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы» 13. Посещают экскурсию по городской библиотеке. 14. Принимают участие в сюжетно-ролевой игре «Библиотека». 15. Принимают участие в игре-путешествии	1. Присутствуют на консультации «Творчество уральских писателей в контексте всестороннего развития ребенка». 2. Получают рекомендации в чтение сказок с детьми. 3. Помогают в пополнении книжного уголка сказками. 4. Помогают организовать экскурсию в библиотеку и принимают участие в сопровождении детей. 5. Помогают детям подготовиться к представлению «Серебряное копытце» и в изготовлении декораций и атрибутов к нему. 6. Присутствуют на представлении по сказке «Серебряное копытце». 7. Принимают участие в организации игры-путешествия «Путешествие по сказочному Уралу».	1. Организует беседу с детьми «Что такое сказка?». 2. Вносит настольно печатные игры: «Парные картинки», «Лото», «Домино», «Расколдуй сказку»; дидактическую игру: кубики «Сложи сказку» и привлекает внимание детей к ним. 3. Вносит иллюстрации к сказкам в группу. 4. Организует серию ОД по чтению сказок и лепке из соленого теста по следующим сказкам: «Хозяйка медной горы», «Каменный цветок». 5. Организует серию ОД по чтению сказок и рисованию по прочитанной сказке «Синюшкин колодец» 6. Организует серию ОД по прочтению сказок и созданию аппликаций по следующим сказкам «Серебряное копытце». 7. В процессе ОД знакомит детей с автором сказок Павлом Бажовым. 8. Организует серию ОД по пересказыванию прочитанных сказок. 9. Организует просмотр мультфильма по сказке «Серебряное копытце». 10. Загадывает детям загадки о прочитанных и просмотренных сказках, героях сказок в вечернее время. 11. Внесение атрибутов для настольного театра по сказкам «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы».

«Путешествие по сказочному Уралу». 16. Участвуют в театрализованной постановке «Серебряное копытце». 17. Участвуют в беседе «Моя любимая сказка Павла Бажова».		12. Организует прослушивание песен из фильмов-сказок. 13. Организует сюжетно-ролевую игру «Библиотека». 14. Организует экскурсию в городскую библиотеку. 15. Организует игру-путешествие «Путешествие по сказочному Уралу». 16. Организует подготовку детей к представлению по сказке «Серебряное копытце» и само представление. 17. Музыкальный руководитель помогает в подборе музыкального сопровождения к представлению по сказке «Серебряное копытце» и к игре-путешествию «Путешествие по сказочному Уралу». 18. Организует беседу «Моя любимая сказка Павла Бажова».
---	--	--

Итоговый этап

Организация рефлексии: анкетирование родителей, беседа с детьми, оформление выставки «Моя любимая сказка Павла Бажова».

Итоговое мероприятие: игра-путешествие «Путешествие по сказочному Уралу».

Риски и пути преодоления рисков

Риски	Пути преодоления
1. Отказ родителей сотрудничать.	Провести с родителями беседу на тему «Роль сказки в развитии ребенка».
2. Недостаточное материально-техническое оснащение.	Сообщение руководству о необходимости приобретения нужных материалов.