

Игра КВН "Юный конструктор будущей жизни!"

«Конструируя, ребенок действует, как зодчий, возводящий здание собственного интеллекта».

Ж. Пиаже.

27 февраля 2024 года воспитанники подготовительных групп приняли участие в игре КВН "Юный конструктор будущей жизни!", посвящённой профессии инженера в год "Семьи" 2024г., среди ДОУ г. Екатеринбурга, участников проекта: "Учебная спортивно-патриотическая база "Богатырская застава", с целью формирования у детей дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) и педагогов - семейных ценностей, интереса к сохранению исторической памяти, культурного и духовного наследия России.

Задачи проведения мероприятия:

- развитие у детей дошкольного возраста основ самоорганизации и ответственности, стремление к достижению цели;
- создать условия для развития творческой и познавательной активности у дошкольников;
- воспитание у дошкольников коммуникативных навыков;
- воспитание духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения.



Парад команд

Мероприятие было организовано на базе МАОУ Гимназии №37, в игре КВН приняли участие 17 дошкольных образовательных учреждений г.Екатеринбурга.

В конкурсной программе участники представили свои команды. Команда МБДОУ №421 «Сила дружбы» звонко огласили наш девиз «Дружбам всего важней, мы пройдем повсюду с ней, если другу помогаешь, сам становишься сильнее!» и приступили к выполнению заданий.

В конкурсе «Конструирование по образцу» у ребят была задача собрать быстро и, самое главное, правильно модель.



В конкурсе «Заморочки из бочки» куратор доставал из бочонка задание, и команда, сообща отвечали на него, за правильный ответ получая деталь «Лего».



Вопросы конкурса:

- У мамы есть. (дочь, сын)
- У папы есть. (дочь, сын)
- У мужа есть. (жена)
- У жены есть. (муж)
- У сына есть. (мать, отец)
- У дочери есть. (мать, отец)
- У брата есть. (сестра)
- У сестры есть. (брат)
- У бабушки есть. (внук, внучка)
- У дедушки есть. (внук, внучка.)

В следующем конкурсе приняли участие только капитаны команд, которые выполняли графический диктант на время (2-3 минуты).



Наиболее интересным для детей стал конкурс «Транспорт будущего», в котором все команды выполняли творческое задание на заданную тему с использованием конструктора ЛЕГО-ДУПЛО.



Участники нашей команды «Сила дружбы» сконструировали модель транспорта будущего и презентовали его жюри.

Презентация модели (рассказ детей о постройке из ЛЕГО).

«Наш транспорт будущего называется «Умка!». А почему он так называется? Потому что «У» - значит «универсальный», «М»-«Мобильный и межгалактический», «К» - «Космический» «А» - автотранспорт будущего.

«Умка» - умный транспорт, он может передвигаться и по земле, и по воде, может пройти по болоту, а ещё может летать в космосе. У этого транспорта есть и колёса, и крылья, и полозья, чтобы приземляться в снежных горах.

Здесь есть большая платформа, на которую при необходимости можно поместить эвакуированный автомобиль. Также наш «Умка» может доставлять жителям далёких планет продукты питания или лекарства.

А самое главное, что наш «Умка» может перемещаться во времени и совершать перелёты для увлекательных путешествий в прошлое и будущее. Наш «УМКА» - незаменимый помощник и универсальный транспорт будущего.





Участие дошкольных учреждений в мероприятиях, в которых используются современные образовательные технологии, в том числе — технологии легио-конструирования, как одного из универсальных и доступных средств для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, имеют большое значение.

Игры с конструктором легио помогают проявлять инициативу, практически использовать знания, полученные детьми в образовательной деятельности.

В связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать актуальные проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах —

инженерах, технологах, конструкторах, т. е. профессиях технологической направленности, обладающих высокими интеллектуальными возможностями.

Нашей обновляющейся экономике, нужны новые кадры, в первую очередь специалисты с инженерными знаниями, нужны люди,



которые понимают, что такое программирование и робототехника.

Поэтому очень важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

*Инструктор по физической культуре МБДОУ №421
Маева Наталья Викторовна, февраль 2024г.*