Тема: *«Наш****город Екатеринбург****»*

Цель: воспитание уважительного отношения к достояниям родного края.

Задачи:

— обобщать знания детей о достопримечательностях **города Екатеринбурга**, об особенностях трудовой деятельности и ремесел уральцев, выдающихся людях **Екатеринбурга**, о его природных богатствах;

Введение в тему через рассказ воспитателя о **городе**:

История **Екатеринбурга** началась давным – давно. **Екатеринбург** основан как завод-крепость на реке Исети в 1723 году. Место для завода выбрал Василий Никитич Татищев. В это время на Среднем Урале активно строятся чугунолитейные, медеплавильные и железоделательные заводы, среди которых главным стал **Екатеринбургский** завод — крупнейшее металлургическое предприятие России тех времён и центр управления всего Урала и Сибири. Уже с первых лет существования **Екатеринбург** занимает важное место в стране — здесь располагались монетный двор, обеспечивающий медной монетой, и гранильная фабрика, изготавливающая украшения и предметы **интерьера** для императорского двора. По инициативе де Генина было предложено дать новому заводу-крепости имя Катериненбурх — в честь императрицы **Екатерины I**.

**Город** назван в честь императрицы **Екатерины I**.

Внимательно слушают. И если, что непонятно задают вопросы педагогу.

Основной

Чтоб о **городе много узнать**,

на каждой улице надо побывать.

На экскурсию вас приглашаю,

на автобусе вас покатаю.

– Ребята, вас приглашаю отправиться на вертуальную экскурсию по нашему **городу**.

– А что же такое экскурсия?

– Как называется край, в котором мы живём?

– Урал очень большой.

– Какой **город** самый большой на Урале?

– Тогда садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по нашему.

Беседа о **городе Екатеринбурге**.

– Начинается наша экскурсия с района, где расположен наш детский сад.

– Как называется район и улица нашего детского сада?

– Наш район называется Орджоникидзевский,

располагается в северной части **Екатеринбурга**. В своём составе имеет несколько жилых районов — Уралмаш, Эльмаш, Садовый. На территории района расположены 3 станции метро. Орджоникидзевский район отмечает свой исторический день рождения 17 мая. Орджоникидзевским, так как на его территории был построен завод тяжелого машиностроения имени Г. К. Орджоникидзе.

А садик наш располагается на улице Коммунистическая.

Возникновение улицы связано с началом застройки

Новых многоэтажных домов.

– Расскажите, а на каких улицах вы живёте?

– Многие улицы в нашем **городе** названы именами героев.

– А какие вы ещё знаете улицы в нашем **городе**?

– Мы едем по **городу Екатеринбургу**. В нашем **городе** есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш **город очень старый**, ему 292 года. Много лет тому назад пришли на берег реки Исеть люди и начали строить **город-завод**, он сначала был очень маленьким, потом с каждым годом всё рос и становился большим и красивым.

Игра: *«Выбери что нужно для****города****»*

– Что в нашем **городе** построено строителями? *(школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады)*

– Как называется главная улица нашего **города**? *(проспект Ленина)* .

– Что находится на этой улице? (Дворец молодёжи, здание администрации **города**, торговый и деловой центр *«Европа»*, Уральская государственная **консерватория им**. М. П. Мусоргского, Дом Севастьянова, **Екатеринбургский почтамт**, Театр музыкальной комедии, Театр оперы и балета)

– Какие ещё большие улицы в центе **города вы знаете**?

– В нашем **городе много заводов**, какие вы знаете, что они выпускают? (Машиностроительный завод — выпускает военную технику; Завод Уралкабель- выпускает провода; шинный завод выпускает шины для автомобилей; хлебозавод выпускает хлеб;)

– Многие люди приезжают в наш **город**. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.

– Каким транспортом можно приехать в наш **город**?

Игра: *«Летаем не летаем»*

– Какие вокзалы вы знаете в **городе Екатеринбурге**? *(северный,южный)*

– Что могут показать жители **Екатеринбурга интересного в нашем городе приезжим гостям**? *(рассказ детей о достопримечательностях****города****)* .

– Какая река протекает в нашем **городе** и разделяет его на две части?

– Река Исеть пересекает Свердловск с северо-запада на юго-восток, соединяя три основных водоема в черте **города** : Верх-Исетский, **Городской** и Нижнеисетский пруды. Через Исеть переброшено несколько мостов. Самый старый из них - по улице Декабристов (раньше он назывался Царским, самый молодой - по улице Челюскинцев.

– Река Исеть разделяет **город на два берега**, это левый и правый.

– Наша экскурсия подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.

Мы сейчас с вами пройдем в нашу мастерскую и каждый из вас может или нарисовать, или сделать из **конструктора**, или из пластилина, то что вам больше всего понравилось.

Дети отвечают на вопросы педагога

Ответы детей.

Рассматривание карты Урала.

дети садятся на стульчики в *«автобус»* и через компьютерную презентацию беседуют о **городе**.

Дети отвечают на вопросы.

Работа с картой. Дети находят на карте: Уралмаш, Эльмаш, Садовый.

Дети называют свои адреса.

Дети рассматривают слайды.

Детям предлагаются предметные картинки, они должны выбрать, то что подходит для **города**.

Отвечают на вопросы.

Ответы детей.

Дети встают в круг: педагог задает вопросы, а дети должны показать, если летает, то руки в стороны, а если не летает, то надо присесть.

Дети выбирают предметы для своей деятельности.

Рефлексивно-оценочный этап

Ребята, как вы думаете, наши рисунки, фото-графии, стихи и рассказы помогут представить Урал как великий и могучий край России?

Чувствуете ли вы себя достойными жителями Урала?

За что вы любите свой край?

Может ли человек быть счастливым без своих родных мест?