

Технологическая карта занятия

Образовательные области: ОО «Речевое развитие»

Тема занятия: «Сказка о медведихе»

Возрастная группа: подготовительная

Цель занятия:

Для воспитателя	Для детей
Совершенствование у детей подготовительной к школе группы навыка формулировать основную мысль литературного произведения «Сказка о медведихе» А. С. Пушкина, посредством чтения и беседы.	Определение главной мысли литературного произведения «Сказка о медведихе» А. С. Пушкина, в процессе чтения и беседы.

Задачи занятия:

Для воспитателя	Для детей
Образовательные	
Совершенствование умения понимать и объяснять мотивы поступков героев произведения.	Рассказать, почему герои сказки (животные, мужик) поступили именно так.
Развивающие	
Развивать умение детей выражать в речи свое отношение к героям литературного произведения.	Рассказать о героях сказки и своем отношении к ним.
Воспитательные	
Воспитывать сострадание и сочувствие у детей к героям сказки.	Выразить свое сочувствие героям сказки (медведю, медведихе, медвежатам).

Словарная работа: активизация природоведческого словаря детей (названия животных).

Планируемый результат занятия: определение смысловой идеи произведения.

Подготовительная работа: беседа о животных, об их значении для людей.

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке, книга со сказкой А. С. Пушкина «Сказка о медведихе» (сборник произведений Пушкина А. С.).

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты

1.	Организационно – мотивационный этап	Организовать детей и замотивировать их на дальнейшую деятельность.	Воспитатель собирает детей перед собой на стульчиках. Воспитатель проводит беседу, загадывает загадку о медведях, демонстрирует детям книгу, в которой находится сказка, которую они будут читать	Беседа, сюрпризный момент, показ книги.	Дети сидят на стульчиках перед воспитателем. Дети принимают участие в беседе, отгадывают загадку, обращают внимание на книгу со сказками.	Дети заинтересованы в дальнейшей деятельности.
2.	Основной этап					
2.1.	Аннотация книги	Познакомить детей с книгой, в которой находится сказка «Сказка о медведихе», с автором сказки.	Воспитатель показывает детям сборник произведений А. С. Пушкина, рассказывает о сказке «Сказка о медведихе» и об ее авторе. Воспитатель выражает свое отношение к сказке.	Рассказ воспитателя, наглядный показ книги.	Дети слушают рассказ воспитателя о книге, о сказке и об авторе сказки.	Дети познакомились с книгой, сказкой и вспомнили ее автора.
2.2.	Чтение литературного произведения	Выразительно прочесть сказку.	Воспитатель выразительно читает сказку А. С. Пушкина «Сказка о медведихе».	Чтение воспитателем сказки.	Дети слушают выразительное чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о медведихе».	Сказка прочитана с выражением.
2.3.	Беседа по прочитанному	Совершенствование умения	Воспитатель организует беседу по	Беседа.	Дети участвуют в беседе с воспитателем,	Дети объяснили мотивы

		<p>понимать и объяснять мотивы поступков героев произведения. Воспитывать сочувствие и сопереживание у детей к героям сказки. Развивать умение детей выражать в речи свое отношение к героям литературного произведения.</p>	<p>прочитанному.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О чем сказка? Кто ее написал и как она называется? 2. Чем занимались медведи на поляне? Какое у них было настроение? 3. Что мужчина сделал, когда пришел на поляну? С какой целью? 4. Как поведи себя медвежата с медведихой? 5. Как повел себя мужчина после того как убил медведиху и забрал медвежат? 6. Что в это время происходило в ле- 		<p>выражают свое мнение, впечатления и эмоции.</p>	<p>поступков героев, проявили сочувствие и сострадание героям сказки, дети выразили в речи свое отношение к героям сказки.</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>су?</p> <p>7. Как чувствовал себя медведь? Почему он грустил?</p> <p>8. Как повели себя другие животные? Радовались они или грустили и сочувствовали?</p> <p>9. Какие впечатления на вас произвели герои сказки? Как вы к ним относитесь?</p> <p>10. Какие чувства вы испытали после прочтения этого произведения? Было ли вам жалко животных?</p> <p>11. Чему нас учит эта сказка? Ка-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			кой в ней главный смысл?			
3.	Заключительный этап	Подведение ито- гов занятия.	Воспитатель в процессе разговора с детьми еще раз вспоминает назва- ние сказки и ее ав- тора. Воспитатель побуждает детей еще раз произне- сти вывод, которые они сделали в ходе беседы.	Беседа.	Дети беседуют с вос- питателем, называют название сказки и ее автора, еще раз озву- чивают главную мысль сказки.	Цель занятия достигнута – дети опреде- лили главную мысль сказки А. С. Пушки- на «Сказка о медведихе».