

Конспект организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

«Что за прелесть эти сказки!!! (творчество А.С. Пушкина)»

Цель: закрепить представления детей о творчестве великого русского поэта А.С. Пушкина в процессе игровой деятельности.

Интеграция образовательных областей: ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное».

I. ЗАДАЧИ:

1. Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей о содержании сказок А.С. Пушкина («Сказка о Золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Руслан и Людмила» (отрывок из поэмы), «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»)
- Обогащать общешкольный словарь детей.

2. Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность.
- Поощрять желание воспитанников оказывать помощь своим товарищам.

3. Развивающие задачи:

- Развивать произвольное внимание.
- Развитие умения составлять полные предложения.

II. СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Активизация словаря: Моря, Дочь, Кругом, Грызет, Рожок, Плотник, Сестрица, Урок, Назло, Золотого петушка, лихо (плохо), дивясь (удивляясь), персты (пальцы), кликать (звать), браниться (ругаться), ступай (иди), надобно (надо), град (город), издалече (издалека), величать (называть).

III. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:

1. **Предварительная работа с детьми:** чтение сказок, дидактическая игра «Собери картинку», просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке».
2. **Оборудование и материалы:** сборник сказок А. С. Пушкина, кроссворд, сундучок, костюм бабушки, картинки по сказкам Пушкина, фигурки: рыбка, зеркало, яблоко, петух, месяц, орехи, белка, цепь, лебедь, кораблик, заяц; мяч, интерактивная доска, соленое тесто, дощечки, стеки, кисточки, непроливайка, макет дерева, костюм кота, орехи.

Формы и методы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Невод и рыбки»
Коммуникативная	Помощь детей своим товарищам при возникновении трудностей, беседы с героями и воспитателем.
Восприятие художественной литературы и фольклора	Отрывки из произведений А. С. Пушкина.
Изобразительная	Лепка из соленого теста «Золотая рыбка».

Логика образовательной деятельности

Части занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Вводная	<p>В гости к детям приходит бабушка Арина.</p> <p>- Ребята, а вы любите сказки? - А кто придумывает, сочиняет сказки? - А какие бывают сказки? - А что бывает в сказках?</p> <p>В руках у бабушки - загадушки Арины сундучок. Хотите посмотреть, что там? <i>(достает из сундука кроссворд)</i>. Я буду читать фрагменты сказок, а вы должны угадать слова, которые находятся в кроссворде.</p> <p>1. Кабы я была царица, Говорит одна девица, То на весь крещеный мир Приготовила я</p> <p>2. У Лукоморья зеленый. 3. с берега палят Кораблям пристать велят. 4. Вот мудрец перед Дадоном Стал и вынул из мешка Золотого</p> <p>5. Раз он в море закинул невод- Пришел невод с одною</p> <p>6. И царица у окна Села ждать его....</p> <p>После того, как кроссворд полностью разгадан, бабушка Арина : «Всех героев этих сказок Мы узнаем без подсказок: Царь Салтан и Черномор, Поп, Балда и царь Гвидон, И Людмила, и Руслан. Кто же сказки написал?</p> <p>Правильно, назовите, какие вы знаете сказки А.С. Пушкина</p> <p>Молодцы! А вы хотите попасть в сказку? (да). Тогда закрывайте глаза и произносите вместе со мной волшебные слова:</p>	<p>Сидят на стульчиках полукругом. (да). (писатели, поэты). (народные, авторские). (чудеса, волшебство, превращения).</p> <p>Ответы детей. Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Д: А.С. Пушкин. (дети перечисляют сказки).</p>	<p>Дети замотивированы на предстоящую деятельность.</p>

	«Сказки Пушкина мы знаем Любим очень их читать Раз-два-три-четыре-пять В сказку мы хотим попасть».		
Основная	<p>Ребята, посмотрите, мы с вами попали в страну Лукоморье.</p> <p>«У Лукоморья дуб зеленый Златая цепь на дубе то....»</p> <p>Слышите, кто-то мяукает? Признавайтесь, кто взял с собой кошку?</p> <p>Выходит Кот.</p> <p>Кот: Сколько ко мне девчонок и мальчишек в гости пожаловало. Прошел слух в нашей сказочной стране, что очень уж хорошо вы знаете сказки Пушкина. Вот я и хочу проверить, правда ли это. У меня есть волшебный зелёный дуб, на листочках которого написаны задания. Сейчас посмотрим, как вы с ними справитесь (Кот срывает листок и говорит задание).</p> <p>Кот: «Подскажи словечко». Жил старик со своею старухою У самого синего Родила царица в ночь Не то сына, не то.... И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи.... Белка песенки поет Да орешки всё.... Месяц, месяц, мой дружок Позолоченный Нужен мне работник: Повар, конюх..... Коли красная девица Будь нам милая.... Сказка ложь, да в неё намек! Добрый молодец.... Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне.... Вот мудрец перед Дадонем Стал и вынул из мешка.....</p> <p>Срывает следующий листок с дуба и читает задание.</p> <p>В: «Сказочные последовательности».</p>	<p>Ребята сидят на стульчиках полукругом.</p> <p>Дети слушают Кота.</p> <p>Моря</p> <p>Дочь</p> <p>Кругом</p> <p>Грызет</p> <p>Рожок.</p> <p>Плотник</p> <p>Сестрица.</p> <p>Урок</p> <p>Назло</p> <p>Золотого петушка.</p>	<p>Закреплены знания детей о содержании сказок А.С. Пушкина («Сказка о Золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Руслан и Людмила» (отрывок из поэмы), «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»)</p> <p>Обогащен обществуведческий словарь детей.</p> <p>Дети проявили самостоятельность.</p> <p>Дети помогли своим товарищам.</p> <p>Дети были внимательны</p> <p>Дети отвечали на вопросы полными предложениями.</p>

	<p>В кого превращался Гвидон в «Сказке о царе Салтане»?</p> <p>К кому обращался царевич Елисей в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»?</p> <p>«Сказка о Попе и работнике его Балде». Вам нужно выбрать животных, которые помогали Балде, обхитрить чертяк</p> <p>Кот срывает следующий листок с дуба.</p> <p>Кот: «Угадай сказку по сюжетной картинке».</p> <p>Я вам буду показывать картинки из сказок А.С. Пушкина, а вы должны сказать, как называется сказка.</p> <p>«Назови из какой сказки предмет».</p> <p>Ребята, а мне кажется, что в волшебном сундуке, кроме кроссворда, еще что-то лежало. Давайте посмотрим. Там лежат различные предметы, ваша задача отгадать из какой они сказки (рыбка, зеркало, яблоко, петух, месяц, орехи, белка, цепь, лебедь, кораблик, заяц).</p> <p>В: Ребята, а сейчас поиграем в игру «Отвечай-ка» (игра проводится в кругу с мячом)</p> <p>- Что кричал петушок сидя на спице? (Кире-ку-ку! Царствуй, лежа на боку); - чем расплачивался поп с Балдой? (щелчками); - как начинается «Сказка о царе Салтане»? (три девицы...);</p>	<p>Дети выбирают картинки, затем выкладывают последовательно их: муха, комар, шмель.</p> <p>Выбрать картинки и выложить их последовательно: солнце, месяц, ветер.</p> <p>заяц, лошадь.</p> <p>Дети по очереди подходят к сундучку и наощупь определяют находящиеся в нем предметы, затем вытаскивают их.</p> <p>Дети встают в круг, ловят мяч и отвечают на вопросы полными предложениями.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	
--	---	--	--

	<p>- сколько раз старик закидывал невод в море? (три раза);</p> <p>- с чем вернулся невод первый раз, во второй, в третий? (с тиной, с травой морской, с золотой рыбкой);</p> <p>- как золотая рыбка наказала старуху? (старуха осталась ни с чем, у разбитого корыта);</p> <p>- в какой сказке упоминается остров Буян? («Сказка о царе Салтане»);</p> <p>- в какой сказке старуха бросила царевне отравленное яблоко? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»);</p> <p>- сколько жил старик со своею старухой? (30 лет и 3 года);</p> <p>- кем хотела стать старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (столбовою дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою);</p> <p>- какую песенку поет белочка, грызя золотые орешки? (во саду ли, в огороде).</p> <p>Кот срывает следующий листок с дуба, читает задание.</p> <p>Кот: «Подбери рифмы к словам». Я буду называть слово, а вы должны подобрать к этому слову рифму.</p> <p>Ложка –</p> <p>Совет – Майка –</p> <p>Палка –</p> <p>Кот – Кружка – Крыльцо – Березы –</p> <p>Осины – Град –</p> <p>«Отгадай название сказки».</p> <p>Я буду читать вам отрывки из сказок Пушкина, а вы должны сказать название сказки.</p> <p>Три девицы под окном Пряли поздно вечерком.....</p> <p>Ах, ты, мерзкое стекло, Это врешь ты мне назло....</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>кошка, плошка, мошка, картошка ответ, привет гайка, зайка, заснайка галка, скалка, скакалка бегемот, кашалот подружка, клюшка кольцо розы, мимозы, слёзы апельсины виноград, шоколад, мармелад</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>(«Сказка о царе Салтане»)</p>	
--	---	--	--

	<p>Идет направо – песнь заводит Налево – сказку говорит.....</p> <p>Жил был поп, толоконный лоб</p> <p>Свет мой зеркальце скажи Да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее Всех румяней и белее?</p> <p>Год, другой проходит мирно Петушок сидит всё смиренно</p> <p>Ветер, ветер! Ты могуч. Ты гоняешь стаи туч.</p> <p>Ветер весело шумит, Судно весело бежит. В синем небе звезды блещут, В синем море волны хлещут</p> <p>Как ты смеешь, мужик, спорить со мною, Со мною, дворянкой столбовою?</p> <p>Дома в ту пору без дела Злая мачеха сидела Перед зеркальцем своим И беседовала с ним</p> <p>На пороге сидит его старуха, А перед нею разбитое корыто</p> <p>Кот срывает следующий листок, читает задание.</p> <p>Кот: «Объясни старинное слово»</p> <ul style="list-style-type: none"> - лихо (плохо) - дивясь (удивляясь) - персты (пальцы) - кликать (звать) - браниться (ругаться) - ступай (иди) 	<p>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)</p> <p>«Лукоморье», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «Сказка о попе и работнике его Балде</p> <p>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>«Сказка о золотой петушке»</p> <p>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>«Сказка о царе Салтане»</p> <p>«Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>«Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Дети объясняют слова.</p>	
--	--	--	--

	<p>- надобно (надо) - град (город) - издалече (издалека) - величать (называть)</p> <p>Молодцы, а теперь предлагаю поиграть в игру «Невод и рыбки».</p> <p>«В синем море рыбки плавают, резвятся. К неводу большому подплывать бояться. Невод шевельнулся, раз-два-три! Рыбки уплывайте! С ними ты плыви!»</p> <p>Рыбки выплывают из круга. По команде взрослого «Хлоп», невод ловит рыбок. Игра повторяется два раза. Ребята, а вы хотели бы, чтобы рыбка исполнила ваше желание. Предлагаю вам сесть за столы и сделать золотых рыбок, а потом загадать своё желание.</p> <p>Предлагаю вам слепить из соленого теста Золотую рыбку. Воспитатель вместе с детьми лепит золотую рыбку.</p>	<p>Дети образуют круг. В середине рыбки.</p> <p>Дети играют в игру.</p> <p>Дети садятся за столы и лепят золотую рыбку.</p>	
<p>Заключительная</p>	<p>Ребята, вот и закончилось наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Я думаю, что после такого путешествия вы еще больше их полюбите, т.к. все его сказки поучительны и прекрасны. В них всегда добро побеждает зло. Бабушка Арина угощает детей орешками. Герои прощаются с детьми и уходят.</p>	<p>Дети слушают героев, прощаются с ними.</p>	<p>Закреплены знания у детей по творчеству русского поэта А.С. Пушкина в процессе игровой деятельности.</p>