

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №421
2	Название Фестиваля	«Добрые истории»
3	Тема проекта	«Сказки Пушкина на все времена»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Прежде всего хочется отметить, что в современном мире на особое место встало нравственно-патриотическое воспитание. Как никогда прежде этому направлению уделяется огромное количество внимания. Стандартные способы, методы и формы воспитания детей действенны, но уже не так привлекательны для современных детей. Поэтому мы решили выбрать тему «Сказки Пушкина на все времена». Знакомство со сказками Пушкина дают возможность развивать у детей логическое мышление, речевые навыки, совершенствовать и обогащать познания детей в области литературной науки, истории России. Через сказки Пушкина мы можем воспитывать и прививать детям нравственные ценности, любовь в родной речи и Родине, эмоциональный интеллект. Использование интересных форм работы будет способствовать лучшему усвоению детьми новых знаний, достижению поставленных задач.
5	Цель проекта	Углубление знаний детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина в процессе приобщения к конструкторской деятельности для создания макета декораций к сказкам А.С. Пушкина.
6	Задачи проекта	Развитие творческих способностей и познавательной активности; Обогащение знаний детей о русской классической литературе в процессе знакомства с творчеством А.С. Пушкина;

		<p>Развитие коммуникативных навыков детей в командной работе;</p> <p>Развитие технических навыков у детей подготовительной группы;</p> <p>Формирование умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Обогащение словарного запаса детей;</p> <p>Развитие монологической и диалогической речи детей в процессе создания рассказов и беседы по ним;</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Здоровьесберегающие технологии;</p> <p>Технология проектной деятельности;</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Словесные методы: проблемный вопрос, рассказ, беседа.</p> <p>Наглядные: показ иллюстраций, презентации, метод моделирования ситуаций.</p> <p>Практические: продуктивная деятельность, театрализованная деятельность, физкультурный досуг.</p> <p>Игровые: подвижные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Интерактивная доска, природный и бросовый материал, компьютер, конструктор «Lego».</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<p>Макет, рисунки, аппликация, книжки-малышки, декорации к сказке А.С. Пушкина, изделия, сделанные детьми в совместной деятельности с родителями.</p>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>У детей:</p> <p>Повысился уровень развития творческих способностей;</p> <p>Дети проявляют познавательную активность по отношению к окружающему миру;</p> <p>У детей расширились знания и представления о русской классической литературе;</p> <p>Дети познакомились с творчеством А.С. Пушкина;</p>

		<p>Дети проявили высокий уровень развития коммуникативных навыков в процессе работы в команде;</p> <p>У детей развиты технические навыки посредством проектной деятельности;</p> <p>Дети умеют анализировать и устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>У детей развита речь в частности: словарный запас и монологическая и диалогическая речь.</p>
11	Перспективы развития проекта	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, которая будет способствовать развитию творческих и технических навыков в конструктивной деятельности.
12	Сведения об участниках	Педагог подготовительной группы
	ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Иванова Татьяна Алексеевна, воспитатель Салмова Наталья Николаевна, педагог-психолог
	Количество воспитанников в группе	28 детей
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей - активных помощников	10 родителей