

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 421
(МБДОУ детский сад № 421)

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МБДОУ детского сада № 421
Протокол № 3 от «18» января 2023г



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 71 от «18» января 2023г
заведующим МБДОУ детского сада № 421
Е.В. Бедрина

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 421 (далее ДОУ) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- распоряжения губернатора «О введении режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Свердловской области».

1.3. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым ДОУ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителей (законных представителей), воспитанников ДОУ и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-занятия, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы родителей (законных представителей). Для воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья

использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДООУ.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между родителями (законными представителями), воспитанником и педагогом.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление воспитанникам ДООУ возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента воспитанников в ДООУ за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- обеспечение равных возможностей воспитанников к получению качественного образования;
- повышение качества образования воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения воспитанниками ДООУ обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности воспитанников;
- повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений; - повышению доступа к качественному образованию.

1.7. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-lineзанятия и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях

образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, развивающих игр, викторин и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в возможности непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации образовательных программ ДОУ.

II. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества образования и обеспечение возможности образования в ДОУ;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по следующим образовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана:

- основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.3. Соотношение объема проведенных теоретических и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется учреждением и соответствующей образовательной программой.

2.4. ДОУ в соответствии со своим Уставом может реализовывать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом ДОУ или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.5. При использовании ДОТ ДОУ обеспечивает доступ родителей (законных представителей) и педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- основную образовательную программу ДОУ;

- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- учебный план ДОУ;
- дополнительные общеразвивающие программы ДОУ;
- перечень непосредственно организованной образовательной деятельности ДОУ;
- тематический план;
- комплексно-тематический план;
- методические рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по освоению ООП ДО.

Учебно-методический комплекс, может быть, при необходимости дополнен ДОУ справочными изданиями и словарями, психолого-педагогической, методической литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.6. При использовании ДОТ по образовательным программам ДОУ, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дошкольного образования при наличии таковых.

2.7. ДОУ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Организационное и методическое взаимодействие ДОУ, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. ДОУ при использовании дистанционных образовательных технологий организует психолого-педагогическую, методическую помощь родителям (законным представителям), в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.10. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

III. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

3.1. Обязанности ДОУ: выявляет потребности обучающихся в ДОУ в расширении знаний по отдельным программам; принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся; включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ДОУ; обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ; организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

3.2. Обязанности родителей (законных представителей): регистрируются в информационных ресурсах; при обучении на дому обязаны создать условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционной форме; осуществляют контроль и несут ответственность за выполнением ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в учреждении

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами: рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером; локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение воспитанника с использованием ДОТ при обучении на дому и других случаях.

Родители (законные представители) воспитанников дома должны иметь: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к сети Интернет.

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю

**Принято на педагогическом совете
(Протокол от 26.12.2022г № 3)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720956

Владелец Бедрина Елена Викторовна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025