

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 421
(МБДОУ детский сад № 421)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 421
Протокол № 1 от «25» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 244 заведующего
МБДОУ детского сада № 421
от «29» августа 2025г.

Е.В. Бедрина



Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

г. Екатеринбург 2025 г.

Пояснительная записка к учебному плану основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности 2025 - 2026 учебный год

Учебный план – ДОУ на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 421, утвержденный распоряжением Управления образования г. Екатеринбург №1393/46/36 от 29.07.2013г. (с изменениями №1444/46/36 от 08.07.2014г., № 676/46/36 от 13.02.2017г., № 2568/46/36 от 15.02.2021г., №611/46/36 от 22.03.2022г.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объёма. Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия дошкольного образовательного учреждения (включая региональный компонент), интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно- эстетическое развитие, выделенные в ФГОС ДО.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана: при составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

МБДОУ детский сад № 421 в обязательной части использует Федеральную образовательную программу дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами выбранными участниками образовательных отношений:

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. Образовательная область: познавательное развитие. Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Цели и задачи реализации парциальной программы «СамоЦвет»: формирование основ базовой культуры личности, развитие психофизиологических особенностей и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Ориентирована на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, народа и народностей Среднего Урала, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды.

Программа реализуется через все образовательные области ФГОС ДО, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по парциальной программе «СамЦвет» организуется один раз в неделю: 2 младшая группа №4 (3-4 года) – 1 раз в неделю НОД; средняя группа №5, №6 (4-5 лет) - 1 раз в неделю НОД; старшая группа №7, №8, №9 (5-6 лет) – 1 раз в неделю НОД, подготовительная группа №10 (6-7 лет) – 1 раз в неделю НОД. Продолжительность НОД зависит от возраста детей, учебная нагрузка рассчитана в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и с требованиями (СанПиН 1.2.3685-21). Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Парциальная образовательная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Вид детской деятельности: пение, слушание, танцы, игры на детских музыкальных инструментах.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по парциальной программе «Ладушки» организуется в группах: 1 младшая группа №1, №2, №3, №11 (1-3 года) – 2 раза в неделю НОД; 2 младшая группа №4 (3-4 года) – 2 раза в неделю НОД; средняя группа №5, №6 (4-5 лет) - 2 раза в неделю НОД; старшая группа №7, №8, №9 (5-6 лет) – 2 раза в неделю НОД, подготовительная группа №10 (6-7 лет) – 2 раза в неделю НОД. Продолжительность НОД зависит от возраста детей, учебная нагрузка рассчитана в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и с требованиями (СанПиН 1.2.3685-21). Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности дошкольников и при проведении режимных моментов обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиНа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста №1, №2, №3, №11 (1-3 года);
- вторая младшая группа №4 (3-4 года);
- средняя группа №5, №6 (4-5 лет);
- старшая группа №7, №8, №9 (5-6 лет);
- подготовительная группа №10 (6-7 лет).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3-4 лет не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 50 мин или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Организационной основой реализации ООП является комплексно-тематической планирование.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (1 и 2 полугодия) с 01.09.2025 г.- 31.05.2026 г. Летний оздоровительный период 13 недель с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, тематическим планированием недель, а также с учётом климатических условий. В дни летней оздоровительной работы проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и двигательная). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга (в сентябре и в мае соответственно). Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специального отведённого для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников планируются в течении учебного года в соответствии с годовым планом работы ДОУ на учебный год.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

направленности на 2025-2026 учебный год														
Основные направления развития детей (образовательные области)		Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности		Количество часов в неделю/год (минуты/количество периодов)										
				3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет	
				в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год			
Обязательная часть образовательной программы														
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин (1)	540 мин (36)	20 мин (1)	720 мин (36)	50 мин (2)	1800 мин (72)	90 мин (3)	3240 мин (108)			
			Коммуникативная деятельность/игровая деятельность	15 мин (1)	540 мин (36)	20 мин (1)	720 мин (36)	50 мин (2)	1800 мин (72)	60 мин (2)	2160 мин (72)			
			Коммуникативная деятельность					25 мин (1)	900 мин (36)	30 мин (1)	1080 мин (36)			
			*Восприятие художественной литературы, фольклора	*		*					*			
Художественно-эстетическое развитие			Изобразительная деятельность	15 мин (1)	540 мин (36)	20 мин (1)	720 мин (36)	***	***	***	***			
			Конструирование	15 мин (1)	540 мин (36)	20 мин (1)	720 мин (36)	25 мин (1)	900 мин (36)	30 мин (1)	1080 мин (36)			
			Музыкальная деятельность	***	***	***	***	***	***	***	***			
Физическое развитие			Двигательная деятельность	45 мин (3)	1620 мин (108)	60 мин (3)	2160 мин (108)	75 мин (3)	2700 мин (108)	90 мин (3)	3240 мин (108)			
			Итого в обязательной части	105 мин (7)	3780 мин (252)	140 мин (7)	5040 мин (252)	225 мин (9)	8100 мин (324)	300 мин (10)	10800 мин (360)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Образовательная область/парциальная программа														
Познавательное развитие «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О.В. Толстикова		Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин (1)	540 мин (36)	20 мин (1)	720 мин (36)	25 мин (1)	900 мин (36)	30 мин (1)	1080 мин (36)				

Художественно-эстетическое развитие Программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М. Новоскольцева И. А.	Музыкальная деятельность	30 мин (2)	1080 мин (72)	40 мин (2)	1440 мин (72)	50 мин (2)	1800 мин (72)	60 мин (2)	2160 мин (72)
		45 мин (3)	1620 мин (108)**	60 мин (3)	2160 мин (108)**	100 мин (4)	3600 мин (144)**	150 мин (5)	5400 мин (180)**
		10 (150 мин)		10 (200 мин)		13 (325 мин)		15 (450 мин)	
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса									
Максимальный объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности									
осприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарны									

***Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей, ежедневно.

****/**** Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения основной общеобразовательной программы, в части формируемой участниками образовательных отношений.

СОД – совместная образовательная деятельность взрослых и детей.

Учебный план
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группе общеразвивающей направленности детей раннего возраста на 2025 - 2026 учебный год

Основные направления развития детей (образовательные области)	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности	Количество часов	
		в неделю (минуты/кол-во периодов)	в год
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными игрушками	10 минут (1)	360 мин (36)
	Экспериментирование с материалами и вещами	20 минут (2)	720 мин (72)
	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок		
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры под руководством взрослых	20 минут (2)	720 мин (72)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	30 минут (3)	1080 мин (108)
Итого		80 минут (8)	2880 мин (288)
Образовательная область/парциальная программа		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Художественно-эстетическое развитие Программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М. Новоскольцева И. А.	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 минут (2)	720 мин (72)
Итого, в части, формируемой участниками образовательного процесса		20 минут (2)	720 мин (72)
Максимальный объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		100 минут (10)	3600 (36)

Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443827

Владелец Бедрина Елена Викторовна

Действителен с 20.05.2025 по 20.05.2026